

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

UNIVERSIDAD ACREDITADA RESOLUCIÓN Nro. 001-073-CEAACES-2013-13



**ANÁLISIS DEL CAMPO OCUPACIONAL  
DE ENFERMERÍA**

**Información del Documento**

<b>Información del Documento Título</b>	Análisis del Campo Ocupacional
<b>Archivo:</b>	Carrera de Enfermería
<b>Versión:</b>	3.0
<b>Autores:</b>	Lic. Mercedes Flores G. Mph
<b>Estado :</b>	Vigente.

## Contenido

Información del Documento .....	2
1. PRESENTACION: .....	4
2. Campo de acción del profesional de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. ....	4
2.1. Intervenciones de Enfermería enfocadas en el Rol Asistencial. ....	5
2.2. Intervenciones de Enfermería enfocadas a la Atención Primaria. ....	5
2.3. Intervención de enfermería en Investigación. ....	5
2.4. Intervenciones de enfermería en Gestión. ....	6
2.5. Intervenciones de enfermería en Docencia .....	6

## **1. PRESENTACION:**

En la actualidad, el campo ocupacional de la enfermería se encuentra envuelto en un proceso de cambio, se puede decir que la enfermería atraviesa una importante transición paradigmática, mientras continúan vigentes los distintos modelos sobre los cuales esta ocupación ha apoyado su accionar a lo largo de su historia, proporcionando distintas perspectivas para el ejercicio, la administración y gestión, la enseñanza y la investigación de la enfermería (1); las nuevas necesidades en relación al desempeño del personal, que implica actividades de valoración, diagnóstico, planificación, tratamiento y evaluación de las respuestas humanas tanto en las personas enfermas como sanas, el cambio del perfil epidemiológico en nuestro país, los avances tecnológicos, son los hitos que marcan los nuevos retos en enfermería y por lo tanto los nuevos retos en la formación de profesionales.

El presente documento presenta los diferentes escenarios en los que los profesionales de Enfermería pueden desenvolverse, conocer cuál es el destino que dentro de la sociedad tiene el talento humano formado en las aulas de la Carrera de Enfermería de la UNT, es una prioridad, ya que de ello depende, los cambios y acondicionamientos del curriculares que en la Universidad se tengan que realizar para ofrecer profesionales con una alta formación técnica, científica y humanística, que les permita ser competitivos y desempeñarse en los escenarios donde son requeridos.

## **2. Campo de acción del profesional de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.**

Una nueva forma de participación de las enfermera y enfermeros, como respuesta a este proceso de cambio y como un compromiso de la Carrera de Enfermería de la UNT, es la necesidad de los egresados/as sean capaces de por sí mismos delimitar su campo de acción, reconociendo como una debilidad interna el realizar actividades bajo la dependencia médica. Es decir, al enfatizarse un rol desde la perspectiva científica, se consolida un perfil ocupacional que incluye autonomía profesional y una gestión de cuidados basada en este saber científico (1).

Las instituciones de salud, constituyen el mercado de trabajo de los recursos formados por la Universidad – Carrera de Enfermería, que constantemente se encuentra realizando

innovaciones, para ofrecer un currículo, que responda a las necesidades de la población, de los servicios y de los estudiantes.

### **2.1. Intervenciones de Enfermería enfocadas en el Rol Asistencial.**

El currículo de la carrera de enfermería de la Universidad Técnica del Norte, permitirá a los profesionales de enfermería ejercer en nuevos escenarios de trabajo por lo que se considera que las / os profesionales pueden ejercer en los siguientes escenarios:

- **Sector Público:** En instituciones del primer, segundo y tercer nivel de atención y complejidad, del Ministerio de Salud Pública, hospitales y unidades de salud militar y de la Policía; Junta de Beneficencia; SOLCA; Seguro Social, Seguro Campesino, entre otros.
- **Sector Privado:** Empresas de productos y servicios, Hospitales, Clínicas, Policlínicos, Dispensarios, Bancos, Consultorios, Unidades Educativas de todos los niveles, (básicas, secundarios y superiores) fábricas, asesorías y consultorías en salud, proyectos de salud, centros de rehabilitación social y física, guarderías infantiles, hogar de ancianos y otras ONG.
- **Práctica Independiente de Enfermería:** En consultorios y centros de cuidados de enfermería, autocuidado en centros de atención de salud, domicilio, y nivel escolar, desarrollo de la microempresa de atención en salud preventiva y de rehabilitación, terapias alternativas.

### **2.2. Intervenciones de Enfermería enfocadas a la Atención Primaria.**

- Enfermería Escolar, incluyen intervenciones en embarazos de adolescentes, nutrición, higiene, drogadicción y problemas de autoestima.
- Enfermería Laboral e Industrial con intervenciones en la salud ocupacional de empleados y empleadores.
- Enfermería Perinatal dirigidas a mujeres gestantes, control del embarazo y orientación al cuidado del recién nacido.
- Gestión de la Práctica Profesional Independiente de Enfermería, dirigidas a la atención primaria, cuidado paliativo.

### **2.3. Intervención de enfermería en Investigación.**

- Desarrollar proyectos de investigación a nivel hospitalario, comunitario, con instituciones de educación, de salud etc.

#### **2.4. Intervenciones de enfermería en Gestión.**

- Como jefes departamentales de enfermería, en hospitales, centros y Subcentros de salud de la Provincia y el País,
- Como coordinadoras de áreas de salud en instituciones que hacen salud, tanto pública como privada.
- Como Jefes de proyectos de desarrollo social.

#### **2.5. Intervenciones de enfermería en Docencia**

- Nivel primario y secundario (escuelas y colegios)
- Nivel superior (universidades)
- Instituciones de salud.

### **Bibliografía**

1. Buttice C. El campo ocupacional de enfermería. Corrientes - Argentina: Universidad Nacional del Nordeste , Centro de estudios Poblacionales Plácido Martinez; 2005.
2. B GH. Perfil de Egreso. Universidad de Chile, Depto de Educación en Ciencias de la Salud, Perfil de Egreso; 2012.
3. Elizabeth L. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA COMPLEJIDAD. 2012..

#### **Revisado**



**MsC. Maritza Álvarez**  
**COORDINADORA CARRERA ENFERMERIA**

**UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**COORDINACION ENFERMERIA**  
**IBARRA – ECUADOR**